



TUDÁS. KÖZÖSSÉG. ÉRTÉK.

A Természettudományos Oktatásért  
Szabó Szabolcs Emlékére Közhasznú Alapítvány  
Charitable Foundation for Natural Sciences Education in Memoriam Szabó Szabolcs

## Beszámoló az Alapítvány 2025. évi tevékenységéről



## Az Alapítvány tevékenységei 2025-ben

### **Kémia Mobillabor**

A 2019 óta működő [Kémia Mobillabor](#) 2025 júniusában megtartotta ezredik foglalkozását. Az induláskor 13, mára mintegy 40 fős tanárcsapat 2025 során 377 foglalkozást tartott 246 település 286 iskolájában, és így idén 15595 tanulóhoz juttathattuk el a kísérletezés örömeit. Ezzel, az indulás óta [összesen](#) 1182 kísérleti bemutatót tartva az ország 632 településén 740 iskolában 44859 tanulóhoz (és tanáraihoz) értünk el. Továbbá a Vajdaság magyar iskoláiban is foglalkozásokat tudtunk indítani, Szórád Endre nyugdíjas zentai kémia tanár áldozatos önkéntes munkájára támaszkodva.

Ahogy az előző években is, a Kémia Mobillabor a legnagyobb programunk, ahhoz illeszkedő költségvetéssel, amelyet számos együttműködő [partnerünk](#) általános támogatásának köszönhetően tudunk évről évre megvalósítani és bővíteni. Ezen belül, 2025-ben folytatódni tudtak a regionális együttműködések is (MOL, BorsodChem, Schott, Tiszta Formák Alapítvány), illetve ismét kaptunk fontos természetbeni felajánlásokat (elsősorban Soneas).

A Kémia Mobillabor célja a kezdetektől az, hogy minél több iskolába, osztályba vigyen el kísérleti foglalkozást, és keltsen érdeklődést – gyakran olyan tanulók körében, akik máskor nemigen vehetnek részt ilyenekben. Ezért ebben a programban tanáraink ugyan vissza is látogatnak korábban már felkeresett intézményekbe, de céljuk sok új helyre eljutni. A következőkben leírt Ovilabor-Sulilabor, illetve Fizika Mobillabor programok ezzel szemben néhány csoportban, osztályban visznek végig egymásra épülő, több alkalmas foglalkozás-sorozatokat. Ezért ott értelemszerűen alacsonyabb az elért óvodák, iskolák és gyermekek, tanulók száma, és lassabban is növekszik, de az elért hatás is másféle, talán mélyebb.

### **Ovilabor-Sulilabor**

2025 az [Ovilabor-Sulilabor](#) program felfutásának éve is volt. A korábbi kézikönyvre és ötletekre alapozva 2023-ban egy fővel, Csiki-Faludi Andrea vezetésével elindított program a 2024-25-ös tanévben három régióban és pedagógussal működött, majd 2025 ősztől immár nyolcra bővült a foglalkozásvezető pedagógusok száma. Természetesen még nem vagyunk és lehetünk ott „mindenhol”, de már kezdenek látszani a pöttyök a [térképen](#). A 2025-26-os tanévben 16 település 29 intézményének 39 csoportjában (óvodai nagycsoport, vagy első vagy második osztály) mintegy 900 gyermeknek tartunk foglalkozásokat. Ezzel a 2023 ősztől kezdődött program eddig összesen 23 település 50 intézményének 79 csoportjában közel 1700 gyermeknek tart(ott) havi rendszerességű foglalkozásokat, és kb. 110 óvopedagógusnak illetve tanítóknak adott át ismereteket és motivációt.

Jelenleg is több érdeklődő jelentkezőnk van, akik szívesen csatlakoznának 2026 ősztől, s ezen lehetőségeink és forrásaink szerint fogunk dolgozni. Nagyon örülünk továbbá, hogy eredeti céljainkkal összhangban a fogadó intézmények óvopedagógusai és tanítói közül is többeknél elértük, hogy megszerették, „megtanulták”, és önbizalmat szereztek, s ennek megfelelően a jövőben maguk is folytatják a foglalkozásokat.



A 2023-as próbaévet saját tartalékainkra támaszkodva indítottuk. Már 2024-ben csatlakozott együttműködő támogató partnerként a BASF – oktatási anyagaik tapasztalatait is felhasználva aktualizálhattuk a kézikönyvet –, majd az idei évtől segíti a még szélesebb körű elérést a Bosch, illetve saját régiójában a BorsodChem, a Tiszta Formák Alapítvány és a Schott is.

### **Fizika Mobillabor**

A korábbi próbafélév tapasztalataira alapozva a 2024-25-ös tanévben lezajlott a [Fizika Mobillabor](#) első teljes tanéve, öt tanárból álló csapattal, tíz helyszínen öt-öt, összesen ötven, egymásra épülő tematikus foglalkozást megtartva. 2025 nyarára-őszére el tudtuk készíteni a kézikönyv második, kibővített változatát. A tanárcsapat is bővült további két fővel, így tizennégy iskolában folytathatjuk a programot. Az eddig összegyűlt tapasztalatokra alapozva átalakítottuk a menetrendet, mert minden szempontból a hetedik osztály második félév - nyolcadik osztály első félév a megfelelőbb megvalósítás.

A kezdeményezés támogatója változatlanul a Semilab. Velük az új évben tovább fogjuk egyeztetni a bővítés lehetőségeit, hogy egyre több tanulóhoz juthassunk el fizika kísérleti foglalkozásokkal is.

### **Szabó Szabolcs Természettudományos Vándorkupa**

A 2024-25-ös [Szabó Szabolcs Természettudományos Vándorkupa](#) döntője és azt megelőzően az [előzetes feladat](#) elkészítése esett 2025-re, az előző ősszel tartott online forduló után. A döntőt kettős rendezésben tartottuk a Siófoki Vak Bottyán János Általános Iskola (első nap) és a Balatonlelle - Karádi Általános Iskola (második nap) helyszínén, miután a két csapat holtversenyben végzett az első helyen 2024 áprilisában.

Az országos döntőig ebben az évben [15 csapat](#) jutott el, köztük öt olyan is, akik korábban nem vettek részt Vándorkupán. Immár a hagyományoknak megfelelően, a döntő a rendező iskolák, a tankerület és önkormányzatok összefogásában, a régió vállalkozásainak segítségével valósult meg, és mindkét településen felvonultatott a verseny mellett számos érdekes kísérő programot is (pl: balatoni hajózás, bobozás).

A verseny ismét az utolsó pillanatig izgalmasan zajlott, s végül ezúttal sem tudtuk elkerülni az azonos pontszámmal zárást a [ponttáblán](#). Azonban erre már előre készültünk, és így az előre meghatározott módon történt szétlövással lett végül első a Veszprémi Kossuth Lajos Általános Iskola csapata, illetve második azonos pontszámmal az egyik rendező, a Balatonlelle - Karádi Általános Iskola. Híven a Vándorkupa szelleméhez, ahhoz, hogy Balatonlelle most volt rendező, Veszprém pedig már kétszer is rendezett korábban (legutóbb 2024-ben), minden érintettel egyeztetve 2026 májusában a harmadik helyezett, a Vándorkupán először indult Kondorosi Petőfi István Általános Iskola lesz a rendező – s ezzel az ország olyan régiójába látogatunk el, ahol eddig nem volt rendezés.

2025-ben sor került még a győztes csapat szokásos nyár végi tanulmányi kirándulására, ezúttal a Dunakanyarban. Ősszel meghirdettük a 2025-26-os Vándorkupát, amelyre minden eddiginél több csapat jelentkezett, és lebonyolítottuk az online fordulót. A csapatok 2025 végén már az új [előzetes feladaton](#) gondolkozhatnak: azt vizsgálják meg, hogy milyen eszközökkel tudnák iskolájuk ökológiai lábnyomát csökkenteni. A legjobb 16 csapattal találkozunk Kondoroson a 2026 májusi döntőben.



### **Tanseged.hu**

Korábbi beszámolóinkban jeleztük, hogy a [Tanseged.hu](https://tanseged.hu) oldalak fejlesztésével, aktualizálásával elkezdünk érdemben foglalkozni, és 2025-ben itt megtettünk néhány fontos lépést. Áprilisban mintegy ötven résztvevő (pedagógus, vállalati partner, webfejlesztő, más érdeklődők) részvételével tartottunk együttgondolkodást motiváló [workshopot](#). Ezt követően munkacsoportokban (tartalmi; informatikai; üzleti) folytattuk a munkát mindazokkal, akik erre jelentkeztek. Ezek megalapozták az ősszel folytatott irányt is, amikor újjáalakítottuk a tantárgyi szerkesztőbizottságokat, illetőleg felméréseket (írásbeli kérdőív és szóbeli interjúk) végeztünk a Tanseged.hu ismertségével, használatával, a visszajelzésekkel, javaslatokkal kapcsolatosan. 2026-ban ezekre alapozva folytathatjuk a honlapcsalád korszerűsítését.

### **Richter TETT: Te és a természettudományok mese és novellairó pályázat**

A Richter kezdeményezésére és támogatásával, Döbrentey Ildikó és Levente Péter fővédnöksége mellett, Alapítványunk szakmai együttműködésével kiírt [TETT: Te és a természettudományok – mesés történetek](#) pályázat (rövidebb nevén Richter TETT mesepályázat) negyedik évada 2025 márciusban a Vígyszínházban tartott ünnepélyes díjátadóval, júniusban pedig a Magyar Természettudományi Múzeumban a legjobb művekből készült [könyv](#) bemutatójával zárult. A negyedszer kiírt pályázatra 663 mű érkezett, s a könyvbe a díjazottak, győztesek és sokan mások összesen 73 alkotása került. 2025 szeptemberben került sor az ötödik kiírásra, a november közepi határidőig ezúttal 688 érvényes pályamű érkezett. A kiértékelés jelenleg zajlik.

2025-ben Dorogra és Debrecenbe látogattunk el Richter TETT Természettudományos Napokkal. Idén is módunk volt találkozni számos iskolai osztállyal, csoporttal a városokból és térségükből, összesen mintegy 200-200 tanulóval, akiket a Mesepályázatról szóló tájékoztatás mellett természettudományos játszószoza és számos kísérlet várt. Ezek szervezésében és lebonyolításában Mobillabortanáraink, Keil Andrea, Dóbéné Cserjés Edit, Hotziné Pócsi Anikó, Bárány Zsolt Béla és Ecsedi Zoárd, az ő kollégáik és diákjaik vettek részt.

Folytatódtak a TETT Klub rendezvények is az „öregdiákok” érdeklődő csoportjának, akik már érettségiztek és így nem pályázhatnak, de szívesen folytatnák együttműködésüket ebben a körben. Velük tréningeket, beszélgetéseket folytattunk. Közülük az első korábbi meseíró és TETT-könyves szerző, Bolla Dorina bekerült a 17 tagú szakmai [zsűribe](#) is.

### **MAVESZ-Sz2A Projektverseny**

2024 őszén először írtuk ki együttműködő partnerünkkel, a Magyar Vegyipari Szövetséggel a [Projektversenyt](#), amely a természettudományokra, fenntarthatóságra, az ENSZ Fenntartható Fejlődési Céljaira épül, résztvevői pedig 10-11. osztályosokból álló csapatok. A versenyre regisztrált csapatok közül az elvégzett munkájuk és a projektleírások alapján tizennégyet hívott meg a szakmai [zsűri](#) a BME Vegyész-mérnöki és Biomérnöki Karán 2025 májusban megtartott [döntőre](#).

A csapatok először 5-5 percben prezentálhatták projektjeiket, majd az Egyetem Aulájában berendezett standoknál részletesen bemutathatták azokat a zsűri tagjainak és az érdeklődőknek. A verseny „érdemi részét” számos érdekes program és előadás egészítette ki. A diákok különösen aktívak voltak az este megrendezett beszélgetésen Császár Péterrel, a MAVESZ elnökével és a MOL Petrolkémia Zrt vezérigazgatójával, aki a MOL Csoportról, olajról, műanyagokról, fenntarthatóságról, és sok minden másról beszélt és válaszolt kérdésekre.



Az először megrendezett MAVESZ-Sz2A Projektverseny fődíjasai a dunaharaszti Baktay Ervin Gimnázium és a Debreceni Református Kollégium Dóczy Gimnáziuma csapatai lettek („Biotechnológia: Szennyvíztisztítás, komposztálás”; illetve „Tényleg lebomlik?”). Különdíjat kaptak a nagykanizsai Batthyány Lajos Gimnázium, a BMSZC Petrik Lajos Két Tanítási Nyelvű Technikum, a Győri SZC Baksa Kálmán Két Tanítási Nyelvű Gimnázium és a Budapest XV. Kerületi Dózsa György Gimnázium és Táncművészeti Szakgimnázium csapatai.

A Projektverseny főtámogatói – MOL, BorsodChem, Energiaügyi Minisztérium – és további támogatói – BASF Hungary Kft, ÉMK Kft, Soneas Kft, Agro-Chemie Kft, Brenntag Kft, ProChema Kft, Dunavill-VT Kft – a Magyar Vegyipari Szövetség tagvállalataiból és partnereiből álltak össze.

A 2025-26-os Projektversenyt 2025 őszén meghirdettük, a regisztrált csapatok már dolgoznak, a döntőt pedig a Veszprémi Egyetemen tartjuk 2026 májusban.

### **Mentorprogramjaink**

Folytatódtak [mentorprogramjaink](#), amelyek során tehetséggondozást és nyitott szakköröket vezetnek tanáraink, diák-diák mentorpárok együttműködését koordinálják, illetőleg egymás munkáját segítik.

Debrecenben Bárány Zsolt Béla, Szekszárdon Nagy István vezetett [foglalkozásokat](#). Keil Andrea ebben az évben nem folyamatos programot tartott, hanem egynapos Harry Potter napot rendeztünk tavasszal az esztergomi leánynevelő intézetben, illetőleg a Táti Duna-napon is bevontuk őket. Ugyancsak Debrecenben folytatódott a [diák-diák](#) mentorprogram. Hotziné Pócsi Anikó és Bárány Zsolt Béla vezetésével, Godó Balázs Levente diákönkéntesünk aktív részvételével zajlik a program.

Az Egis támogatásával zajló kémiatanári mentorprogram második éve [zárult](#), ahol kilenc mentorpár dolgozott együtt, jellemzően 8-10 – alapvetően online – megbeszélést tartva az év során, amelyet ezúttal is találkozók és workshopkal egészítettünk ki az Egis Tudományos és Technológiai Központjában. A tapasztalatok és beszámolók alapján a program nem csak a pályájuk elején járó / újrakezdő / átképzett / bármilyen okból megerősítést igénylő kémiatanár kollégák számára hasznos, de mentoraik is töltődnek, épülnek az együttműködésből. Talán a program hasznosságából is ered az, hogy 2025 őszén, a harmadszor elindított programba annyi mentorált jelentkezett (15), mint az első két évben összesen. Ily módon be tudunk vonni új mentortanárokat is a programba. A [nyitótalálkozó](#) lezajlott, az online megbeszélések zajlanak, és 2026 tavaszán szervezünk ismét személyes találkozót.

### **Kémiatanári Hírlevél**

2025-ben a [Kémiatanári Hírlevél](#) kezdeményezés negyedik éve zajlott, amelyhez az Egis nyújt támogatást. A háromfős kémiatanári csapat által szerkesztett, 93. számnál járó Hírlevelet sok száz kémiatanár és más érdeklődő kapja kéthetente. 2025-ben 24 kiadás több, mint 450 hírt, aktualitást, szakmai érdekességet, és egyéb releváns cikket, hivatkozást tartalmazott.



### **Egyéb fejlesztések**

Két további kezdeményezés előkészítésén dolgoztunk 2025-ben. Kémia érettségi felkészítésben szeretnénk segíteni olyan tanároknak, akiket eszköz/vegyszer hiány akadályoz ebben és/vagy akiknek módszertani segítséget tudnánk nyújtani. Az év során a Servier Kutatóintézet Zrt. támogatásával beszerzéseket végeztünk ebből a célból, illetve a Servier és az Egis támogatta a módszertani munkát is. A projekttel járó feladatok és koordináció messze meghaladták előzetes várakozásainkat, így nem értünk még teljesen a végére, és 2026-ban kell látnunk azt, hogy mely elemeit hogyan tudjuk véglegesíteni.

Az év során több tanárkolléga bevonásával dolgoztunk azon is, hogy a 3-6. osztályosok számára környezetismeret és természettudomány tárgyakat tanító pedagógusokat hogyan támogathatnánk módszertani segítséggel, egyszerű kísérletleírásokkal, ötletekkel. A leírások első része összeállt, a fennmaradó részen pedig még folyik a munka. 2026-ban fogjuk véglegesíteni, hogy mindezt hogyan tehetjük a leghasznosabban elérhetővé, illetve hogy van-e lehetőség erre alapozva ebben a korosztályban is kis lépésekkel elindítani egy „mobillabor variánst”. Ezt a kezdeményezést a Bosch támogatja.

### **Alapítványi események, megjelenések, tudománynépszerűsítő tevékenységek**

- Februárban [szakmai napon](#) vettünk részt Szolnokon, a Tiszaparti Római Katolikus Általános Iskola és Gimnáziumban, az iskola, a Katolikus Pedagógiai Intézet, valamint Tóth Imola, Mobillabor tanár-csapatagunk szervezésében. „A ma diákja, a holnap felnőttje” címmel egy tanárképzésre fókuszáló kerekasztal-beszélgetés levezetését vállaltuk.
- Márciusban Bárány Zsolt Béla, Alapítványunk önkéntese és Mobillabor-tanára iskolásoknak tartott [foglalkozást](#) a hajdúszoboszlói Bocskai István Múzeumban, ahol látványos kísérletekkel emlékeztek meg Pávai-Vajna Ferenc geológus születésének 139. évfordulójáról.
- Ugyancsak márciusban vettünk részt társzervezőként és a „Mi leszek ha nagy leszek” panelbeszélgetés [levezetőjeként](#) Szekszárdon a [XI. Müller Ferenc Kémiai Emlékversenyen](#), amelynek főszerzője Nagy István Kémia Mobillabor tanárunk. A versenyen megjelent kollégák egyben Kémia Mobillabor tapasztalatcserét, „kedvenc kísérletem” bemutatót is tartottak.
- Áprilisban sor kerülhetett a 2024 őszi nagy árvíz miatt elhalasztott [Táti Duna Napra](#), Keil Andrea szervezésében, számos pedagógus kolléga részvételével. Húsz környékbeli iskolai csapat nyolcvan diákja vett részt a természettudományos napon, ahol a vízzel, környezetvédelemmel, fenntarthatósággal foglalkoztunk. Partnervállalataink, a Richter, a BASF, és a Zoltek is bemutatókat tartottak, beszélgettek a diákokkal.
- [Harry Potter Napot](#) tartottunk az esztergomi Gyermekeházban, ugyancsak Keil Andrea vezetésével és kezdeményezésére.
- A Magyar Tudományos Akadémia 200 éves évfordulójának megünneplésére készült [kisfilmben](#) szerepel Szórád Endre zentai kémiatanár, aki a Vajdaságban viszi el a Kémia Mobillabor kísérleteit magyar iskolák tanulóihoz.
- Júliusban tanáraink foglalkozásokat tartottak természettudományos táborokban Százhalombattán és Tiszaújvárosban.
- Szeptemberben a [Válasz Online](#)-on jelent meg a természettudományos tanárképzés aktuális adatairól és trendjeiről szóló írás.
- Az idei évben is több tanárunk, illetve partnerünk tartott foglalkozásokat a [Kutatók Éjszakáján](#) szeptember utolsó hétfőjén.



- A [17. Kárpát-medencei Kémiatáborban](#) jártunk októberben a zentai Bolyai Tehetséggondozó Gimnáziumban, ahol Alapítványunk programjaiban részt vevő, illetve velünk együttműködő több kémiatanár kolléga is tartott előadást. Az idei rendezvény Bolyai Farkas születésének 250. évfordulója alkalmából az apa és fia, Bolyai Farkas és Bolyai János munkássága, valamint a kémia és a matematika kapcsolódásai köré szerveződött.
- Varga Attilával, az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kara docensével beszélgettünk workshopon Klímaszorongás és oktatás témában novemberben, amelyen Alapítványunkkal kapcsolatban álló pedagógusok, diákok és más érdeklődők vettek részt.
- 2024 után idén novemberben ismét [találkozón és workshopon](#) vehettünk részt az ELTE TTK tanárképzésben résztvevő hallgatóival.
- Novemberben zajlott le a [PetChem Quiz](#) döntője Tiszaújvárosban, amelyen a versenyfeladatok elkészítésében és a döntő lebonyolításában, a kiértékelésben nagy szerepet vállalt Bárány Zsolt Béla és középiskolás tanítványai.
- A HiSchool Alapítvány [HiFest](#) pályaorientációs rendezvényén vettünk részt decemberben, és a tanári színpadot vezettük, moderáltuk. A [Dr. Gloviczki Zoltánnal](#), [Dr. Csapodi Csabával](#) és [Dr. Angyal Zsuzsannával](#) folytatott beszélgetések témái felölelték a holnapután iskoláját és a természettudományos tanárképzés aktualitásait, kihívásait.

### **G7 „28.óra” podcast-sorozat**

2025-ben három beszélgetés hangzott el a G7 gazdasági portálon 2021 ősze óta zajló [„28. óra”](#), oktatással foglalkozó podcast-sorozatunkban. Vendégeink voltak:

- [Gruber Andrea](#), a NoBadKid – Pressley Ridge Alapítvány vezetője, akivel a „problémás” gyerekekről beszélgettünk a közoktatásban, arról, hogy mit kezdenek velük az iskolák, a pedagógusok, és milyen segítséget lehet ehhez adni.
- [Bart István](#), a Klímastratégia 2050 Intézet igazgatója, az Energiaklub szakpolitikai intézet elnökségi tagja; vele témánk a klímahelyzet, a valóság és a lehetőségek voltak, és az, hogy az oktatásnak, iskolának, tanároknak mi lehet a szerepe, feladata.
- [Szabó Andrea](#) szociológus-politológus, akivel a társadalmi rétegződés, integráció, a különböző településtípusok, illetve az oktatás, tanárok, iskolák közti kapcsolatról beszélgettünk.

### **Együttműködések más szervezetekkel**

Folytatódtak együttműködéseink társszervezetekkel. A Magyar Vegyipari Szövetséggel évek óta dolgozunk együtt, látogatjuk rendezvényeiket, és immár a MAVESZ-Sz2A Projektverseny kapcsán is közösen teszünk. A Magyar Kémikusok Egyesületével és a kezdeményezésükre létrehozott Kémia Mindenkinek összefogással is összekapcsolódnak. Látogatjuk az Edisonplatform eseményeit, rendezvényeit, és idén is részt vettünk workshopjukon az ELTE TTK-n. A HiSchool Alapítvánnyal is bővítettük együttműködésünket, egyebek között részt vettünk egymás rendezvényein és workshopjain, és a Skool Alapítványtól is kaptunk ötletet, segítséget. A Flow Alapítvány, a SIMPACT, és a Jobsgarden sokat segített szervezetfejlesztési ügyeinkben.



### **Díjak**

2025-ben Rátz Tanár Úr életműdíjat kapott Nagy István szekszárdi kémia-fizika tanár, a Kémia Mobillabor tanárcsapat tagja, mentortanár, a Müller Ferenc verseny szervezője.

A Richter Magyar Kémiaoktatásért Díját 2025-ben megkapta Darvas József salgótarjáni kémia-fizika tanár, a Kémia Mobillabor és a Fizika Mobillabor tanárcsapat tagja az indulás óta. Szintén ezt a díjat kapta Dr. Várallyainé Balázs Judit debreceni biológia-kémia tanár, aki korábban szintén Kémia Mobillabor tanár volt.

A Pro Progressio Alapítvány által adományozott Pécsi Eszter díjat kapta mások mellett Martonné Pálfalvi Katalin nagykanizsai kémia-biológia tanár, mentorprogramunk résztvevője és több projektünk aktív közreműködője, valamint Szabó Róbert kiskőrösi fizika-történelem tanár, a Fizika Tansegéd oldal szerkesztője.

Richter FITT Alkotói Díjat vett át 2025-ben egyebek között Németh Zoltán (szentgotthárdi Kémia Mobillabor tanár), Pesthy Sándor (Budapest, a Vándorkupa és a Fizika Tansegéd projektek résztvevője, szervezője), Szabó Róbert (Kiskőrös, Fizika Tansegéd szerkesztő).

Nagy István elnyerte a Magyar Kémikusok Egyesülete Csongrád Megyei Csoportja által adományozott Hannus István díjat is.

Valamennyi díjazottnak szívből gratulálunk!

Alapítványunk negyedszer is bekerült az Edisonplatform [Edison-100](#) körébe. Örülünk és köszönjük a visszajelzést, hogy jó úton járunk, és továbbra is – a honlap leírása szerint – ide tartozhatunk: „szakmailag hiteles gyerekprogramok, amelyek élményalapon fejlesztik a jövőállóság szuperkompetenciáit”.





## Tervek és célok 2026-ra

**Kémia Mobillabor, Ovilabor-Sulilabor és Fizika Mobillabor programjainkban** mintegy ötven pedagóguskolléga visz foglalkozásokat több száz intézménybe évről évre, és ez terveink szerint 2026-ban is így lesz. Lehetőségeink és – anyagi, személyi – erőforrásaink szerint fenn kívánjuk tartani és lehetőség szerint bővíteni is szeretnénk a programok elérését. A jelenlegi folyamatok alapján valószínű, hogy 2026-ban elérjük a következő jelentős mérföldkövet: azt, hogy már ötvenezer gyermekhez, fiatalhoz, tanulóhoz vihetjük el a kísérletezés, a természettudományok örömeit, támogatva pályáorientációjukat és továbbtanulási terveiket.

**A Szabó Szabolcs Természettudományos Vándorkupa és a MAVESZ-Sz2A Projektverseny** folytatódnak 2026-ban. A csapatok dolgoznak az előzetes illetve a projektfeladatukon, s a két verseny döntőjére május egy-egy péntek-szombati hétvégéjén kerül majd sor Kondoroson illetve Veszprémben. Bízunk abban, hogy ismét érdekesek lesznek a diákok (és tanáraik) számára a megmérettetések, és hogy ősszel folytatni tudjuk az új kiírásokkal. Emellett ismét a **Müller Ferenc Kémiai Emlékverseny** társrendezői leszünk, a 12. alkalommal megrendezendő versenyre márciusban Szekszárdon kerül sor.

A **Richter TETT**: Te és a természettudományok – mesés történetek pályázat során a pályaművek kiértékelésének zsűri általi véglegesítése történik meg januárban, ezt követi majd az ünnepélyes Díjátadó márciusban (amelyet ezúttal az Uránia Filmszínházban tartunk), és az ötödik TETT kötet elkészülte után a Könyvbemutató júniusban. Nagyon várjuk, hogy nyár végén sor kerülhessen a TETT hatodik kiírására is. 2026-ban is a tervek között szerepelnek TETT Klubok, illetve Természettudományos Napok.

**Mentorprogramjainkat** folytatni szeretnénk. Ezekben belül, a kémiatanári mentorprogram iránti megnövekedett érdeklődés, és a kezdeményezés első három évének visszajelzései megalapozhatják, hogy 2026 őszén ismét minél több mentorált támogatására indíthassuk el.

A **Kémiatanári Hírlevél** ötödik évadát kezdi immár 2026-ban, hamarosan megjelenik a századik szám. Az eddigiek szerint kívánjuk folytatni, és ebben az évben is a tanévben kéthetente (nyáron havonta) eljuttatni az érdeklődő tanárok és más szakmabeliek részére a hasznos, aktuális információkat.

A **Tanseged.hu** újjáalakítása során szeretnénk minél inkább közelíteni a megálmodott „Tanseged 2.0” állapotot. Ebbe beletartozik a tantárgyi oldalak aktualizálása, az eddiginél még felhasználóbarátabb megvalósítás, kereshetőség, a keresztösszefüggések jobb előtérbe kerülése, továbbá az új jellegű tartalmak (pl. önálló tanári fejlesztésű anyagok) megjelenítése. Feltehetőleg nem lehet mindezek végére jutnunk 2026-ban, de a honlapcsalád megkezdett aktualizálásában minél több lépést szeretnénk megtenni.

A 2025 során megkezdett új fejlesztéseink legalább egy részét, optimális esetben számottevő részét kívánjuk a megvalósulás első szakaszáig elvinni, és a folytatás lehetőségeit megvizsgálni. A kémia érettségi felkészítés nem véletlenül megy sok iskolában nehezen (vagy nem működik egyáltalán) a szertárak, vegyszerellátottság, és a szükséges módszertani felkészültség problémái miatt. Ezen egy lépésben, egyedül nem tudunk nagyot lendíteni, ezért ha itt képesek leszünk az első lépéseket megtenni, azt már önmagában megéri a tapasztalatok levonására hasznosítani. A 3-6. osztályokat a környezet és természet szeretetére és ismeretére tanító pedagógusok megerősítése is olyan kihívás, amelynek lépéseit csak egymásra építve lehet fokozatosan megtenni, és ebből igyekszünk megtenni az elsőket „a terepen”, majd tovább tervezni a folyamatot.



## Pénzügyek, támogatások<sup>1</sup>

Számláink egyenlege 2025 végén 40 MFt, amely 1,7 MFt-tal nőtt a nyitóegyenleghez képest, bevételeink 44,75 MFt-ot, kiadásaink 43,05 MFt-ot tettek ki 2025-ben. Összesen 40,7 MFt támogatást kaptunk, munkánkat – nem egyszer tartós támogatóként – 2025-ben a Richter Gedeon Nyrt, a MOL Nyrt, az EGIS Gyógyszergyár Zrt, a Semilab Zrt, a BASF Hungária Kft, a Servier Kutatóintézet Zrt, a BorsodChem Zrt, az ExxonMobil Hungary Kft, a ProChema Magyarország Kft, a Hold Alapkezelő Zrt, a Magyar Vegyipari Szövetség, a Lightware Zrt, a Schott Kft, a Tiszaújváros Jövőjéért Alapítvány, a Tiszta Formák Alapítvány, továbbá 12 magánszemély segítette. A Soneas Kft ezúttal is természetben, vegyszerekkel segítette Kémia Mobillabor-beszerzéseinket. A Szabó Szabolcs Természettudományos Vándorkupa 2025 májusi döntőjének megrendezését Siófokon és Balatonlellén pénzbeli vagy egyéb felajánlással, együttműködéssel számos intézmény és vállalkozás segítette (Siófoki Tankerületi Központ, Siófok Város Önkormányzata, Balatonlelle Város Önkormányzata, Kálmán Imre Kulturális Központ Siófok, Boglári Kollégium, Hotel Melis, Balaton Hotel Siófok, Kometa 99 Zrt, Lissé Édességgyár Kft, Pek-Snack Kft, Sió-Eckes Kft, Wonderfresh Kft, HunGast Szupermenza, Balatonboglár Bobpálya Kalandpark, Balatoni Hajózási Zrt, T Flotta hajózási, Dunántúli Regionális Vízmű Zrt, Geleta Cukrászda, ICE SALON, Judit Cukrászda, Márton Cukrászda). A 2025 tavaszán megtartott – 2024 szeptemberéről a nagy dunai árvíz miatt elhalasztott – TÁTI Duna Nap megrendezését a 2024. naptári évben kapott támogatások mellett segítette Tát Város Önkormányzata, a Spori Print Vincze Nyomda és a Drexler Sütőde, bemutató foglalkozásokkal várta a résztvevőket a Richter, a BASF, és a Zoltek Zrt.

2025-ben a személyi jövedelemadó egy százalékos felajánlásaiból 1,6 MFt, míg az előző évben kapott adományok után járó normatív kiegészítésen alapuló támogatásként 750 ezer Ft-ot kaptunk.

Köszönjük minden támogatónk, együttműködő partnerünk segítségét!

Kiadásaink programjaink, így a Kémia Mobillabor, Ovilabor-Sulilabor, Fizika Mobillabor működtetését, a Richter-TETT mesepályázathoz kapcsolódó feladatokat, a Kémia Hírlevél szerkesztését, a kémiatanári mentorprogram és más mentor-kezdemenyezések megvalósítását, a Szabó Szabolcs Vándorkupa és a MAVESZ-Sz2A Projektverseny megrendezését, a Tansegéd.hu fenntartási és bővítési munkáit, és más programok, események megtartását, továbbá fenntartási költségeinket (bankköltségek, könyvelés, informatikai működtetés, hirdetések) fedezték. Más évekhez hasonlóan, a támogatások jelentős része „tanév logikájú”, azaz a 2025-ben befolyt tételek 2026-os évi kiadásokat is fedeznek, illetőleg 2025-ös kiadásainknak korábbi támogatások is forrásait képezték.

Holtzer Péter

---

<sup>1</sup> Mint minden évben, ez a rögtön az év elején megjelenő Beszámoló pénzforgalmi szempontból nyújt gyors képet. Így értelemszerűen még nem a májusban nyilvánosságra hozandó hivatalos, számviteli megközelítésű Egyszerűsített éves beszámoló és közhasznúsági melléklet adatait tartalmazza.