



TUDÁS. KÖZÖSSÉG. ÉRTÉK.

A Természettudományos Oktatásért  
Szabó Szabolcs Emlékére Közhasznú Alapítvány  
Charitable Foundation for Natural Sciences Education in Memoriam Szabó Szabolcs

## **Tapasztalatok a Debrecenben és környékén lefolytatott diákmentor program harmadik évéről (2024-25-es tanév)**

A Természettudományos Oktatásért Szabó Szabolcs Emlékére Közhasznú Alapítvány kezdeményezésére és együttműködésével, a harmadik tanévben folytatódott a Tóth Árpád Gimnáziumban a 2022-23-as tanévben megkezdődött „diák mentorál diákat” program. A programot Hotziné Pócsi Anikó matematika-kémia-számítástechnika tanár vezette, koordinálta. Diákk koordinátorként és az egyik mentorként Godó Balázs Levente, a Tóth Árpád Gimnázium tanulója, diákkönkéntesünk vett részt a program szervezésében, irányításában.

**Hotziné Pócsi Anikó**

**matematika-kémia-számítástechnika tanár**

**Tóth Árpád Gimnázium**

A 2024/25-es tanévben az előző évekhez hasonlóan a Tóth Árpád Gimnázium minden diákja lehetőséget kapott a Szabó Szabolcs Emlékére Alapítvány által kezdeményezett természettudományos mentorprogramban való részvételre. A programba önként jelentkeztek a diákok mentorként vagy mentoráltként természetismeretből, földrajzból, biológiából, kémiából és fizikából egy Google űrlapon keresztül. Az idei tanévben a tantárgyi segítségnyújtás volt a meghatározó.

A tanév elején önkénteseink azokban az osztályokban osztályfőnöki órán is népszerűsítették ezt a lehetőséget a diáktársaiknak, ahol ezt az osztályfőnök igényelte. A cél az volt, hogy minél többen csatlakozzanak hozzánk. A tapasztalatok összegyűjtése után úgy gondoljuk, hogy a jövő tanévben több osztályba szeretnénk elmenni és megkérjük az osztályfőnököket, hogy az osztályfőnöki órán töltsék ki a diákok a kérdőívet.

Ebben a tanévben összesen tíz pár alakult, közülük voltak, akik lemorzsolódtak, így hat pár maradt a tanév végére és alakult egy kis csoport, ahol egy mentordiákunk matematika korrepetálást tartott. Az iskola minimum tíz óra megtartását írta elő és ezt a hat pár mindegyike teljesítette. A mentorok a megtartott alkalmakért az iskolai közösségi szolgálatban kaptak órákat, amennyiben szükségük volt erre.

Az egymás közti kapcsolattartás több fórumon keresztül történt a tavalyihoz hasonlóan. Folyamatosan frissülő Classroommal és Messenger csoporttal rendelkezünk, illetve egy év eleji nyitó-, egy félévi- és egy évvégi személyes záróértekezletet is tartottunk. Az évvégi megbeszélés előtt a diákok a Classroomon keresztül írhatták le véleményüket, javaslataikat a programról.

Az idei tanévben már a mentorok sem kaptak füzetet, amelybe rögzíthették az órákat és az észrevételeiket, hanem online formában egy Google táblázatban vezették a feljegyzéseiket az órákról. Ez elegendő volt, és jobb volt, mint a tavalyi füzetes rendszer. Így a tanár és a diákok is naprakészen tudták követni az órákat.

Az év végén az űrlapon rengeteg pozitív visszajelzést kaptunk a diákoktól, de jelezték azt is, hogy mi okozott problémát.

Néhány idézet a válaszokból:

„A mentorprogram számomra egy pozitív élmény volt. Jó volt más perspektívákat megismerni, megismerni olyan diáktársaimat, akikkel lehet másképp nem találkozunk. Segített az ezelőtti anyagok felelevenítésében. Boldoggá tett, hogy segíteni tudtam valakinek. Az egyetlen hátulütője az volt számomra, hogy sokszor lehetetlennek tűnt a sok program és tanulás mellett még ezt is beilleszteni a napirenden, de igyekeztem.”

„Számomra nagyon hasznos volt a Mentorprogram. Mentorként is sokat tanultam, ismételtem, és szeretném remélni, hogy a mentoráltamnak is tudtam segíteni. Eleinte az időpont egyeztetésével voltak problémák, de végül minden összejött. Összességében viszont még kevesebb órát is kellett tartanom, mint azt év elején gondoltam, így egyáltalán nem volt megterhelő a mentorálás.”

„Nagyon hasznos tapasztalatokat szereztem. A mentorom nagyon kedves volt. Sokat tanultam.”

„Sokat segített, jó látni, hogy ennyit készül a mentorom és sokat segít, nagyon hálás vagyok érte.”

„Szerintem a program nagyon is hasznos tud lenni, mint a mentorált, mint a mentor számára. A mentornapló kivitelezése határozottan tetszett. Egyszerűen kezelhető. KÖSZI lehetőségnek is kiváló, hiszen jó társaságban lehetsz, nem igényel nagyon komoly előkészületeket, és mindketten tanulunk belőle. Emellett sokszor arra is jó volt, hogy csak kipanaszoljuk valakinek az iskolával kapcsolatos dolgainkat, valakinek aki azt megérti.”

„Szerintem minden flottul megy, rendben van.”

„Sajnos az összejövetelek egy részén nem tudtam részt venni. A bekerülés számomra problémamentes volt. Minden megfelelt számomra.”

Ebben a tanévben kiemelten figyeltünk arra, hogy a mentor mindenképpen már korábban tanulja azt a témakört, amiből mentorál, ez jól bevált. A mentorprogram további előnye, hogy ingyenes, így hátrányos helyzetű, például az Arany János Tehetséggondozó Programban részt vevő diák is megkaphatja a kellő segítséget.

A mentorok és mentoráltak egy része jövőre is szeretne a programban maradni.

A program harmadik éve is tartalmasnak és sikeresnek bizonyult. Bízunk benne, hogy a mentorprogram továbbra is színesíteni fogja a Tóth Árpád Gimnáziumot és hogy más iskolákban is kialakul hasonló rendszer.