



TUDÁS. KÖZÖSSÉG. ÉRTÉK.

**A Természettudományos Oktatásért
Szabó Szabolcs Emlékére Közhasznú Alapítvány**
Charitable Foundation for Natural Sciences Education in Memoriam Szabó Szabolcs

Beszámoló az Alapítvány 2020. évi tevékenységéről



Az Alapítvány tevékenységei 2020-ban

Tanseged.hu

2019 decemberében tartottuk az első megbeszélést a fejlesztő tanárcsapat magjával a hat természettudományos tárgyra kiterjedő <https://sz2a.hu/tanseged/> tanári tematikus honlapról. A projekt célja olyan segédeszköz létrehozása, amely segíti interneten fellelhető millió anyagból, tematikusan rendszerezve és a minőségüket ellenőrizve összeállítani az egyes tananyagrészekhez jól használható kisfilmeket, feladatlapokat, animációkat és sok minden mást, így segítve az órai felkészülést és megvalósítást, a feladatok kiadását. A gondolat megelőzte a járványt, de a digitális távoktatás adott új apropót, igényt és lendületet a megvalósításhoz.

Számos tanárral, oktatási szakemberrel, egyetemi oktatóval működtünk együtt, akik az interneten elérhető sok anyagot tekintettek át, ellenőriztek és rendszereztek. Végzős egyetemi hallgatók is részt vettek a tananyaggyűjtésben, ez számukra a szakmai körökbe történő bekapcsolódást, tartást, segítséget és motivációt nyújt a pályakezdéshez. Az anyagok honlapra feltöltéséhez, rendszerezéséhez gimnazista diákokat is bevontunk, ez pótlólagos szakmai lendületet adhat továbbtanulásukhoz – végső célként a tanári pályára lépéshez is.

A munka eredményeképp a kémia, fizika, földrajz, biológia, természetismeret és környezetismeret tanárok kevesebb idő alatt találhatnak releváns, könnyen hasznosítható anyagokat, és módszertani repertoárjukat is lehetőségük van bővíteni. Az elkészült honlapok a hazai természettudományos oktatás modernizációjához is hozzájárulhatnak. Reményeink szerint ennek köszönhetően valamelyest csökkennek a tanárok terhei, felszabadul idejük, melyet más, hasznos tevékenységre, diákjaikra, önmagukra, családjukra tudnak fordítani, nem utolsósorban kevésbé leterheltek és mosolygósabbak lesznek. Alapítványunk egyik fő fókuszát a tanárutánpótlás kérdései jelentik, és tudjuk, hogy a pedagógusokon, az ő kisugárzásukon és hangulatukon, a példán rengeteg múlik abban a tekintetben is, hogy hány tanítványuk választja a tanári pályát. A projektben figyelmet fordítunk az alsó tagozatos környezetismeret tematikájára is, mivel a természettudományok tanításánál is elengedhetetlen a gyerekek minél kisebb korban történő okos és barátságos képzésének elkezdése.

Az anyagok rendezett, szisztematikus gyűjtése 2020 nyarán kezdődött, és az első oldalak az év utolsó napjaiban indultak el teszt jelleggel <https://tanseged.hu/>, elsőként a kémia <https://kemia.tanseged.hu/> és földrajz <https://foldrajz.tanseged.hu/> tantárgyakkal. Véglegesítésükre és széleskörű terjesztésükre 2021. január első felében kerül sor. A honlapot visszajelző funkciókkal is elláttuk, részben hogy esetleges hibákról, javításokról, továbbfejlesztési javaslatokról értesíthessenek a felhasználó tanárok, részben pedig, hogy bárki további linkeket, anyagokat küldhessen be, amelyek a szaktanáraink döntése alapján valóban kikerülnek majd a felhasználásra ajánlott linkek bővítéseként. Ez érdemben járulhat hozzá közösségépítő tevékenységünkhöz is, mivel az így bejelentkező, érdeklődő tanárokkal értelemszerűen további szakmai együttműködést tudunk folytatni. Ráadásul a projekt 2021-re tervezett második fázisa önálló digitális tananyag-fejlesztésre is kiterjedne a már elérhető anyagok gyűjtésén és szelektálásán túlmenően. Ez a közösségépítés következő lépése, és a szakmájukat szerető, új gondolatokkal szívesen előálló, ellenben a napi nehézségekben gyakran elsüllyedő tanárok számára motivációs eszköz – extrém esetben akár a pályaelhagyás megakadályozására.



Mobillabor

A 2020-as nehéz év Alapítványunk életét is értelemszerűen átírta. A Kémia Mobillabor <https://sz2a.hu/mobillabor/> csak március közepéig tudta folytatni a bemutatókat¹, ezt követően a tanév végéig digitális távoktatás zajlott, majd a szeptembertől újra megnyíló iskolák nem fogadtak, fogadhattak külső programokat. Így összesen eddig 71 település mintegy 2100 diákjához juthattunk el. 2020 nyár végén mindenesetre elvégeztük a készletek, vegyszerek pótlását, és online formában tartottunk a Mobillabor-tanárokkal egyeztetést az első év tanulságairól. A programból az eredeti 13 tanár közül hárman akadályoztatásuk miatt a következő időszakban nem tudják vállalni a részvételt, de két új tanár csatlakozott. Így amint újraindulhat a program, 12 tanár fogja a bemutató látogatásokat folytatni. A tanári kézikönyv második, javított kiadását is elkészítettük <https://sz2a.hu/mobillabor/#sz2a-ml-kezikonyv>.

A Kémia Mobillabor első időszaka alatt egyértelművé vált, hogy csak folyamatosan építkezve tudunk eljutni minden rászoruló iskolába, mivel jelenleg rendelkezésre álló forrásainkból egyelőre egy – normál – tanév alatt kb. 100 bemutató megtartása reális. Eközben a felkeresett iskolák, tanárok többsége is azonnal kérte, hogy térjünk vissza minél előbb <https://sz2a.hu/mobillabor/#sz2a-ml-beszamolok>, <https://sz2a.hu/mobillabor/#sz2a-ml-visszajelzesek>. Így hamar megszületett a gondolat, hogy a kísérleti bemutatókat rögzítsük is, és a szélesebb körű elérést lehetővé tegyük (még ha ez nem is ugyanaz, mint az élő látogatás és a tanulókísérletek), és a járvány kitörése előtt sikerült rögzítenünk „igazi” bemutatót, „igazi” gyerekekkel. Nyáron ezt bővítettük – üres teremben rögzítve – az összes, kimaradt kísérlettel. Kiegészítésként leírásokat, feladatlapokat, a tanórai felhasználást elősegítő anyagokat fejlesztettünk és tettünk közzé, így megalkotva a **Digitális Mobillabort** <https://sz2a.hu/digitalis-mobillabor/>, amelyet akár online, akár valódi tanítási környezetben jól tud hasznosítani bármely kémiatanár. A programról a Qubit is megemlékezett <https://qubit.hu/2020/10/05/elmenykemia-mindenkinek-a-digitalis-mobillaborbol>.

Vándorkupa

A Szabó Szabolcs Természettudományos Vándorkupa <https://sz2a.hu/vandorkupa/> 2019. novemberi versenyének győzteseivel, a Pestszentimrei Ady Endre Általános Iskola csapatával (Orbán Dominika, Tóth Anna, Konnerth Péter, Remsei Gergely, felkészítő tanár Kabály Adrienn) a járványhelyzet miatt csak a nyár végén tudtuk megtartani az eredetileg a május-júniusi időszakra tervezett, fődíjként nyert tanulmányi kirándulást. Nyíregyházán és Debrecenben, egyebek mellett a Nyíregyházi Állatparkban, a Debreceni Agóra Tudományos Élményközpontban és az Egyetemi Botanikus Kertben töltöttünk másfél napot <https://sz2a.hu/2020/09/06/tanulmanyi-kirandulas-vandorkupa-2019/>.

¹ A Mobillabor állomásai 2019 októbere és 2020 márciusa között <https://sz2a.hu/mobillabor/#sz2a-ml-allomasok>: Karancsság, Pacsa, Kétsoprony, Endrefalva, Pécs, Ságújfalu, Bócsa, Tokod, Tát, Tázlár, Eger, Zirc, Vásárosnamény, Zalakomár, Kisláng, Leányvár, Lenti, Kislána, Gércse, Zalaegerszeg, Nagykanizsa, Káloz, Bogád, Nagyesztergár, Salgótarján, Nagyszénás, Komló, Pusztadobos, Somogyvár, Fonyód, Veszprém, Pincehely, Kelebia, Őriszentpéter, Besenőtelek, Keszthely, Kunágota, Csaroda, Balatonszentgyörgy, Balatonfenyves, Gyöngyösfalu, Balatonszemes, Dég, Nagyrécsce, Csapi, Páhi, Jánosháza, Sósút, Galambok, Cered, Nagysáp, Nyírmada, Bagod, Dorog, Karancskeszzi, Vatta, Herceghalom, Piliscsév, Balatonlelle, Lengyeltóti, Szentgotthárd, Becsehely, Ilk, Kömpöc, Sorkifalud, Bükkösd, Szabadszentkirály, Lepsény, Almáskamarás, Tard, és Borzavár.



A Vándorkupa következő versenyét a Pestszentimrei Ady Endre Általános Iskolában, a nyertes csapat nagyobb, immár középiskolás tagjainak aktív előkészítésével, 2021 tavaszára terveztük eleve, és nagyon bízunk benne, hogy a tanév vége felé már valóban megrendezhető lesz. Az előzetes feladatok, feladatsorok összeállítását elkezdtük (a gyerekek munkáját végzéshez közeli tanárszakos hallgatók segítik). Amennyiben a következő két-három hónapban kiderülne, hogy még nem lehet összehívni az országból a megcélzott legalább tíz csapatot május környékére, hogy az iskolák a járvány okozta nehezebb időszak után nem vállalnának még ilyen extra felkészülést, akkor valószínűleg ismét ősszel tartanánk meg a versenyt.

Együttműködés a MagNet Bankkal

Nagy öröm és megtiszteltetés volt, hogy a [MagNet Bank Közösségi Adományozási Programjában \(KAP\)](#) bekerültünk a 40 szervezet közé, amelyek számára a Bank ügyfelei felajánlhatták a rájuk eső banki nyereség tíz százalékát. Túl a pótlólagos adomány-gyűjtés lehetőségén, a kampány sok szempontból összefűzte az önkéntesekből álló csapatunkat is, és lehetőséget adott kommunikációs csatornáink hatékony és fókuszált megújítására. Részvételünk a támogatási akcióban segített felhívni a banki ügyfelek figyelmét a természettudományos oktatás és tanárutánpótlás dilemmáira. Végül 443 ezer forint támogatáshoz jutottunk, amelyet a Tansegéd.hu fejlesztésre fordítottunk. A kampány időszakában került sor a MagNet Közösségi Ház Nyílt Napjára is, ahol lehetőséget kaptunk a Mobillabor program kísérleteinek bemutatására a résztvevők bevonásával <https://sz2a.hu/2020/09/15/mobillabor-bemutato-a-magnet-kozossegi-hazban/>.

Egyéb események, tevékenységek

Az 2019. évi, XXXIV. OTDK Tanulás- és Tanításmódszertani–Tudástechnológiai Szekciójában részt vevő hallgatók számára felajánlott **ösztöndíjunk díjazottjai**, Bereczky-Zámbó Csilla, Muzsnay Anna és Szeibert Janka 2020 februárban, az ELTE TTK Módszertani Mesék programsorozata keretében **számláltak be konferencia-tapasztalataikról**.

A Budaörsi Illyés Gyula Gimnázium 11-12. osztályos tanulói látogatáson vettek részt a 77 Elektronika Kft-nél <https://sz2a.hu/2020/03/03/gimnazistak-ceglatogatas-a-77-elektronika-kft-nel/>. A gimnázium tanára (Hertner András) a Mobillabor bemutató tanáraink egyike, míg a cég a Mobillabor egyik legelső támogatója. A továbbtanuló diákok a kutatási, fejlesztési, mérési eszközök, folyamatok, berendezések széles tárházát tekintették át a bemutatón. Szerencsénk volt, a látogatást a járványhelyzet miatti tavaszi bezárkózás és a digitális távoktatás előtti utolsó napokban tudtuk megvalósítani.

Egy kérdőíves felmérés első, pilot körét végeztük gimnazisták (és tanáraik) körében **a tanári pályára lépés mellett és ellen szóló szempontokról**. A minta kis mérete miatt eredményekről még nem számolhatunk be (a felmérést tervezzük szélesebb körben megvalósítani), de előzetesen jórészt visszaigazolta várakozásainkat (anyagiak, elismertség, munkaterhelés), bár kaptunk kevésbé várt visszajelzéseket is.

Ingatlanpiaci, lakhatási és jogi szakértőkkel együttműködésben **elkészítettünk egy első munkaanyagot egy piaci finanszírozású, önszerveződésen alapuló, megfizethető bérlakás-modell** kialakítására. A tanárutánpótlás kritikus kérdéseire adható válaszok részét jelenthetik a pályakezdő pedagógusok lakhatási problémáit érintő innovatív megoldások. Néhány pénzintézetből (bank, ingatlan-alapkezelő) már kaptunk visszajelzéseket, s ez alapján folytatjuk a koncepció kidolgozását.



Honlapunk és más kommunikációs csatornáink megújítása

Az év során felfrissítettük honlapunkat <https://sz2a.hu/>, továbbá a már működő Facebook <https://www.facebook.com/szaboszabolcsalapitvany/> mellett Instagram https://www.instagram.com/sz2_alapitvany/ és LinkedIn <https://www.linkedin.com/groups/8966300/> jelenlétet és Youtube csatornát <https://www.youtube.com/channel/UCN4entQvDAbj1bptcYPdxPA> hoztunk létre, valamint rendszeres Hírlevelet indítottunk. Az eddigi tapasztalatok alapján működtetésükön, kommunikációs stratégiánkon tovább dolgozunk.

Szabolcs gyermekei

Alapítványunk küldetése Szabolcs gyermekei tanulmányainak segítése. 2020-ban is támogattuk Soma angol nyelvvizsga felkészítését. 2021-ben a második gyermek, Tas is eléri nagykorúságát, s vele is egyeztetni fogjuk, hogy milyen támogatás lenne számára a leghasznosabb.

Tervek és célok 2021-re

A **Tansegéd.hu** projekt folytatódik. A biológia, fizika, természetismeret és környezetismeret tárgyak első, anyaggyűjtési majd publikálási része még folyamatban van, ezek nagy részének élesítésére remélhetőleg az első negyedévben sor kerülhet. Eközben elindul a honlap (elsőként a már elkészült kémia és földrajz aloldalak) aktív népszerűsítése, iskolák, tanári hálózatok felé történő eljuttatása. Reméljük, hogy sok hasznos visszajelzést kapunk majd a felhasználóktól, és nem csak hibákra hívják fel a figyelmet, de új, közzétehető anyagokat is küldenek. Velük szeretnénk a szakmai együttműködés fonalát általánosabban is felvenni. Nem utolsósorban, megvizsgáljuk a tanárok általi saját készítésű anyagok ösztönzési és megvalósítási kérdéseit.

A **Mobillabor** működésében beállt hosszú kényszerszünet még indokoltabbá tette a 2020-ra vonatkozó terveinkben szerepelt online elérés biztosítását, a már bemutatott Digitális Mobillabor projekt elkészítését. Másrészt viszont már nagyon várjuk az újraindulást. Minden (anyagok, eszközök, szerződések, finanszírozás) készen áll arra, hogy a bemutatókat végző tanáraink ismét útnak induljanak, amint lehetséges, de azt persze még nem tudjuk, hogy ez már tavasszal megtörténhet-e, vagy csak az új tanévben, ősztől. Emiatt a 2020-ra tervezett fejlesztéseket (a kör bővítése és új régiók elérése, a kémia mellé más, elsősorban fizikához kapcsolódó kísérletek beépítése) egyelőre hátrébb soroljuk, és először a program ismételt indítására fókuszálunk. Amint a működés stabilizálódik, ugyancsak elővesszük majd, hogy a bemutatókat végző tanáraink és a fogadó iskola/tanár között milyen tartósabb tudásátadó kapcsolat kialakításában segíthetnénk. A fogadó tanár mindig nagyon hálás, és a Mobillabor-bemutatót végző tanár – akár csak egy skype-hívás keretében – néha kicsit beszélgethetne, foglalkozhatna vele, megerősíthetné a tudásában.

A **Szabó Szabolcs Természettudományos Vándorkupa** következő versenyét szeretnénk a tavasz végén megrendezni, de lehet, hogy a körülmények ezt ismét majd csak ősze teszik lehetővé. Az első, 2019. őszi veszprémi versenyen – illetve a „nulladik felvonásnak” számító, 2018. tavaszi Kis Kavics Kupán is – öt csapat vett részt, szeretnénk, ha ezt sikerülne tízre bővítenünk ezúttal.



2020-as terveinkben szerepelt, de az év nemigen tette lehetővé, hogy két kezdeményezést segítsünk erősíteni illetve kialakítani középiskolákkal. Egyrészt a „**diák mentorál diákok**” megközelítés segít tudásátadásban, és egyben abban is, hogy jobban azonosítani és motiválni lehessen a társaival szívesen foglalkozó, nekik segítő tanulókat, akiknél jobb eséllyel válhat realitássá a tanári hivatás. Az ilyen programok elindítása, népszerűsítése, a tapasztalatok cseréje hasznos lehet a résztvevők, érintettek számára. Másrészt a **tanári pálya felé történő középiskolai orientáció**, a tanárképző egyetemek és az iskolák közti kapcsolatok erősítése is olyan terület, ahol esélyünk lehet segíteni. Függetlenül az év, a tanévek alakulásától, ezekre a témákra visszatérnénk majd.

A fentiek már a 2019 őszén az Alapítvány szervezésében megrendezett, az oktatás jövőjével és a tanárutánpótlással foglalkozó első **szakmai workshop** témái is voltak. 2021 második felében időszerű a következő ilyen összejövetel, hiszen a köz- és felsőoktatás számtalan tapasztalattal gazdagodott azóta is. 2021 egyik fontos feladata támogató/együttműködő partnereink, a **közös gondolkodásra nyitott vállalatok körének, „szövetségeseinknek” egybehívása** is. A célközönség, tanárok, diákok közös és okos bevonása a cél, és nem csak támogatások gyűjtése. A vállalati hálózati együttműködés valójában nem érdemi pénzről szól, sőt több esetben egyáltalán nem, „csak” közös gondolkodáson. Az oktatás résztvevői, a vállalatok, és a civil szféra sok mindent össze tud rakni alulról felfelé építkezve, a mi feladatunk ennek katalizálása.

Támogatók elköteleződésével lehet lépéseket tenni a jól célzott **tanári és tanárszakos hallgatói ösztöndíjak**, támogatások fejlesztésében is, dedikált kiegészítő ösztöndíjat lehet adni egyes, elsősorban fiatalabb tanárok oktató és információmegosztó tevékenységének egy-egy évre. Ez címet, elismerést, kis anyagi támogatást, továbbá hálózati építést, összekapcsolást jelent – a tanár beszél a támogató cég tevékenységéről, sőt: a tanítás szépségeiről a gyerekeknek, és **céglátogatások** is sorra kerülhetnek. Ezzel is elsősorban a kisebb, nehezebb helyzetben lévő, főleg vidéki iskolák tanárait céloznánk. A digitális tartalmak felértékelődésével a diákcsoportok céglátogatásai videóra is rögzíthetők és megmutathatók a világnak, mely hasznos lehet továbbtanulást tervező gyerekeknek bárhol.

A szakmai workshop keretében folytatott beszélgetések alapján előző évi terveinkben szintén említésre került már egy, a tanári kiegészítő ellen megvalósítható **„sabbatical év”** megvalósíthatóságának vizsgálata, amelyre ugyancsak nem tudott még sor kerülni 2020-ban. Támogatók segítségével kiírható lenne néhány olyan pályázat, amely során tanár feltöltődésre fordíthat fél-egy évet, foglalkozhat olyan oktatási/kutatási dolgokkal is, amikre amúgy nincs ereje és ideje. Ebben az időszakban a tanár a támogató vállalattal is kiépítheti a kapcsolatot, tanár tudna tanulni abból, amit lát a cégnél, és a cég is tudna épülni abból, amit a tanár hozna be a közoktatás tapasztalataiból.

Az Alapítvány hálózata 2020-ban tovább nőtt, hírlevelünk több száz olvasóhoz jut el. **A tanári és a vállalati körök bővítése fontos célunk és feladatunk marad.** Egyre több tanárral, iskolával állunk kapcsolatban programjainkon keresztül. Az első lépéseket a Kémia Mobillabor program kapcsán főleg kémia tanárokkal, oktatókkal tettük meg, de a Tansegéd.hu projekt egyre inkább segít a többi területtel történő együttműködésben. Pontosabb kidolgozásra váró szakmai terveink között szerepel egyebek között tanári hírlevelek készítése is. Külön nagyon örülünk, hogy – például a Mobillabor, a Digitális Mobillabor és a Tansegéd.hu fejlesztésében, vagy a Vándorkupa előkészítésében – tanárszakos egyetemi hallgatókkal vagy nemrég végzett, pályakezdéshez közeli fiatal tanárokkal is egyre inkább tudunk együttműködni. Nem titkolt célunk, hogy segítsük motivációjukat, indulásukat, szakmai hálózati építésüket.



Emberi erőforrások

Továbbra is fizetett alkalmazott nélkül, kizárólag önkéntesek munkájával működünk. Az önkéntesi kör sokat bővült és stabilizálódott 2020-ban, hozzávetőleg 50-en járultak hozzá állandó vagy eseti tevékenységgel a programok és fejlesztések megvalósításához. Ezen belül hozzávetőlegesen egytucat főt tett ki az a csapat, amely egész évben tevékenykedett a projekteken, illetve az Alapítvány működtetésén és láthatóságán. Külön öröm, hogy húsz középiskolás diákot is be tudtunk vonni a Tansegéd.hu anyagfeltöltési munkáiba tanáraikon keresztül, akik önkéntes csapatunk fontos tagjai – a diákok persze eleve természettudományos érdeklődésűek, és hátha ez az együttműködés is motiválta néhányukat a pálya irányába.

Önkénteseink közül sokakat ki lehetne emelni, itt két nevet szeretnék megemlíteni. **Szakmány Csaba** fizika-kémia szakos középiskolai tanár, az ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium kémia vezetőtanára, és emellett az Alapítvány szakmai vezetője önkéntes munkában. Nincs olyan programunk, a Mobillabor, a Digitális Mobillabor, a Tansegéd.hu, a Vándorkupa, amely ne az ő ötleteiből, irányításával valósult volna meg. **Móring Andrea** az Edinburgh-i Egyetem poszt-doktori kutatója, lelkes tudományos népszerűsítő, az Alapítvány megjelenésének (honlap, Tansegéd.hu honlap), kommunikációjának fő megálmodója és megvalósítója – és Szabó Szabolcs egykori tanítványa. Mindketten épp csak elérik a 35 évet 2021-ben, de már mindketten doktori fokozattal. Nagyon örülök, hogy velünk dolgoznak.

Külön köszönet az ELTE TTK oktatóinak, módszertani szakértőinek, akikkel eddig is együttműködtünk elsősorban kémia és fizika területen, és ahol szélesebb körben is el tudtunk kezdeni közösen dolgozni a Tansegéd.hu honlap fejlesztésén (a földrajz, biológia, természetismeret és környezetismeret tárgyakon is). Erre alapozva szeretnénk, ha végzéshez közeli hallgatóik, doktoranduszaik körében is tudnánk majd bővíteni a tanári pályakezdet előtti és utáni fiatalok hálózatát, amelyet korábban említettünk. Név szerint szeretném megköszönni a fantasztikus együttműködést **Dr. Szalay Lucának**, az ELTE TTK Kémia Intézet egyetemi adjunktusának, kémia szakmódszertan oktatójának, aki az indulástól segíti munkánkat, összeköt tanárokkal, segít a projektek koordinációjában és megvalósításában, és „mindenkit elérő” hírleveleiben tájékoztatja a tanárokat az Alapítvány fejlesztéseiről.

Köszönöm a [Flow Alapítványnak](#), személy szerint **Zsikla Gábornak** és **Svékus Mártonnak** azt, hogy segítik az Alapítvány szervezetfejlesztési, stratégiai tervezési munkáját, hogy részt vettek és levezették találkozóinkat, helyszínt adtak megbeszéléseinknek. Köszönöm továbbá **Salamon-Tóth Mátásnak** és **Horváth Judit Barbarának** is segítségüket a stratégiai tervezésben.

Pénzügyek, támogatások

Számlaegyenlegünk 2020 végén 7,6 Mft, amely közel 2,3 Mft-tal nőtt a nyitóegyenleghez képest, bevételeink 5,3 Mft-ot, míg kiadásaink 3 Mft-ot tettek ki 2020-ban. Célunk nem az eredmény növelése, hanem a programok és a működés folyamatos finanszírozása, így a fenti dinamika azt tükrözi, hogy nehezebb volt a programok megvalósítása ebben az évben, s ezek jórészt 2021-ben folytatódnak.



A Mobillabor esetében pontosabb képet ad a 2019-es és 2020-as évek együttes vizsgálata. Eddig összesen 5,2 Mft célfinanszírozást kaptunk a programra, míg a megvalósítás (a készletek eredeti beszerzése, majd utánpótlása, illetve a lezajlott 71 bemutató) eddig 3,55 Mft-ba került. Ezek alapján, amint a program ismét újraindulhat majd – remélhetőleg mielőbb –, további 4-5 hónap megvalósítására elegendő a fennmaradó támogatási keret, és ennek figyelembe vételével fogunk majd újabb forrásokat bevonni.

A Tansegéd.hu projekt esetén is a 2020-ban megvalósult és a 2021-ben még szükséges költségeket együtt érdemes áttekinteni. A megvalósításra eddig összesen 3,27 Mft célfinanszírozást gyűjtöttünk, amelyből az eddig már megvalósult fejlesztésekre 550 eFt került kifizetésre. A 2021-re áthúzódó 2,7 Mft fedezi egyrészt a már folyamatban lévő és hamarosan élesítendő fejlesztéseket a munka első fázisában, illetve lehetőséget ad a második fázis megkezdésére, amelyben már új tananyag-gyártást is igénybe tervezünk venni.

További kiadásainkat a Vándorkupa nyertes csapat tanulmányi kirándulás költségei (110e), rendezvény- és anyagköltségek (150e), banki és könyvelési költségek (175e), továbbá Szabó Soma angol nyelvvizsga-előkészítése (410e) tették ki összesen 850 eFt értékben.

2020-ban a [Richter Gedeon Nyrt](#)-től és a [Bau-Haus Kft](#)-től kaptunk 2019 után ismét célfinanszírozást kiemelt programjainkra (Mobillabor, Tansegéd.hu). A [Pfizer Kft.](#), a [Szkaliczki Holding Kft.](#), az Akwa Kft., és 14 magánszemély támogató járult hozzá továbbá általános vagy célfinanszírozással programjaink sikeres megvalósításához. Köszönjük mindenkinek a nagylelkű támogatást!

A korábban írtak szerint a Tansegéd.hu projekt fejlesztése során az ELTE TTK több oktatója, módszertani szakértője vett részt az anyaggyűjtési, fejlesztési munkában, illetve a koordinációban és a szaklektorálásban. Az együttműködés keretei között a fejlesztés költségeinek egy részét is az ELTE TTK tudta vállalni pályázati forrásaiból, így ezek a tételek nem jelentek meg az Alapítvány bevételei és kiadásai között. Ezt a nagyszerű együttműködési és finanszírozási lehetőséget is köszönjük!

2020-ban meghívást kaptunk a MagNet Bank Közösségi Adományozási Programjába (KAP), és 443 eFt támogatást gyűjtöttünk a hat hetes kampányidőszakban. Ezt a Tansegéd.hu projektre fordítjuk (és beszámítottuk a fentiekben a program célfinanszírozásai közé). Először volt módunk az SZJA egy százalékos felajánlási körében is részt venni, s összesen 362 eFt támogatáshoz jutottunk. Azt reméljük, hogy az Alapítvány növekvő hálózata és ismertsége, illetve kommunikációs csatorna-fejlesztéseink hozzá fognak járulni ahhoz, hogy 2021-ben ezt az összeget tovább növeljük.

Holtzer Péter